

**Министерство культуры Тверской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Тверской колледж культуры  
имени Н.А. Львова»  
Курсы повышения квалификации и  
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения  
квалификации  
Версия 1**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом от 29.12.2023 г. № 295**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методическая служба: современные тенденции развития»**

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование  
48 академических часов, форма обучения - очная**

**Тверь, 2023**

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
---	--

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 30.12.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О библиотечном деле».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки и ориентирована на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

### 1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия	Проводить анализ состояния библиотечно-библиографического обслуживания региона, разрабатывать предложения по его улучшению
	Принимать участие в научно-исследовательской работе, в разработке и реализации текущих и перспективных планов, в подготовке нормативной и иной документации, регламентирующей деятельность централизованной библиотечной системы, библиотеки.
	Выявлять потребность потенциальных пользователей в библиотечно-библиографических услугах. Вести маркетинговые исследования.
	Совершенствовать систему повышения квалификации специалистов муниципальных библиотек через расширение профессиональных коммуникаций, внедрение в программы занятий новейших форм и методов обучения.
	Принимать участие в работах, связанных с автоматизацией и механизацией библиотечной деятельности, обобщать полученные результаты и способствовать внедрению последних достижений в деятельность библиотеки.

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

Необходимые умения	Осуществлять профессионально-практическую деятельность
	Использовать формы и методы научно-методической деятельности
	Анализировать деятельность библиотечной системы
	Организовать дифференцированную систему повышения квалификации всех категорий специалистов центральных и сельских библиотек
	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
	Организовывать внутреннюю среду библиотеки (в т. ч. информационную) с учетом современных требований
	Использовать ПР-технологии, организовывать рекламные акции
	Применять мультимедийные технологии
	Создавать программы и проекты развития библиотеки
	Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности
Необходимые знания	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие библиотечное дело
	Теоретические основы библиотековедения
	Основы трудового законодательства
	Сущность, задачи и структура методической работы
	Основные стратегические направления развития библиотек на

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

	современном этапе
	Инновационная деятельность библиотек
	Методика учета, отчетности и планирования библиотеки
	Возможности информационных и телекоммуникационных технологий
	Принципы использования мультимедиа
	Внутренняя нормативная документация библиотеки
	Правила по охране труда и пожарной безопасности
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Важнейшие явления и произведения современной литературы

### **1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование, специалисты методических служб библиотек.

### **1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Нормативный срок обучения по программе составляет 48 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

### **1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

Программа предполагает проведение двух модулей в течение года, каждый модуль продолжительностью 2 рабочих дня.

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостояте льные, в т.ч. индивидуал ьные
<b>1</b>	<b>Модуль 1.</b> Профессиональное развитие сотрудников: проблемы, практика, успешный опыт	<b>24</b>	13	3	8
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b> Методическая служба: ориентир на обновление	<b>22</b>	12	2	8
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

### 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни в модуле (рд)	
					1 рд	2 рд
<b>1</b>	Модуль 1. Профессиональное развитие сотрудников: проблемы, практика, успешный опыт	<b>24</b>	лекции	13	8	5
			практические	3		3
			самостоятельные	8	4	4
<b>Итого в модуле 1</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>2</b>	Модуль 2. Методическая служба: ориентир на обновление	<b>22</b>	лекции	12	8	4
			практические	2		2
			самостоятельные	8	4	4
<b>Итого в модуле 2</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>3</b>	Итоговая аттестация	<b>2</b>	практические	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>				

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

### 2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. инд.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Профессиональное развитие сотрудников: проблемы, практика, успешный опыт</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
1.1	Тема 1. Анализ планов библиотечного обслуживания муниципальных библиотек	1	1		
1.2	Тема 2. Современные обучающие технологии в работе методиста	2	2		
1.3	Тема 3. Произведения — лауреаты литературных премий 2022 г.	1	1		
1.4	Тема 4. Обзор новинок профессиональной литературы	1	1		
1.5	Тема 5. Работа библиотек с изданиями, включенными в ФСЭМ <i>Промежуточная аттестация</i>	5	1		4
1.6	Тема 6. Проектная деятельность: от замысла к воплощению	8	4		4
1.7	Тема 7. Новые решения в организации пространства библиотеки для новых форматов работы (мастер-класс)	2		2	
1.8	Тема 8. Техника фотосъёмки как инструмент визуализации книжной выставки и её рекламы	1	1		
1.9	Тема 9. Подкаст как способ наполнения медийного пространства	1	1		
1.10	Тема 10. Формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе (тренинг)	1		1	
1.11	Тема 11. Актуальные вопросы работы методической службы	1	1		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методическая служба: ориентир на обновление</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 1. Методическая служба: неотложные дела как проблемы и возможности	2	2		
2.2	Тема 2. Статистическая отчетность - 2023	3	1		2

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. инд.
2.3	<b>Тема 3.</b> Современный библиотекарь: новый формат подготовки	2	2		
2.4	<b>Тема 4.</b> Библиотека-территория проектного творчества	4	2		2
2.5	<b>Тема 5.</b> Лучшие методические практики	2	2		
2.6	<b>Тема 6.</b> Ключевые библиотечные компетенции: поиск эффективной модели формирования	2		2	
2.7	<b>Тема 7.</b> Разработка плана библиотечного обслуживания населения	3	1		2
2.8	<b>Тема 8.</b> Новые информационные технологии в библиотечном деле	4	2		2
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

## Учебная программа повышения квалификации

### Модуль 1. Профессиональное развитие сотрудников: проблемы, практика, успешный опыт

#### ***Тема 1. Анализ планов библиотечного обслуживания муниципальных библиотек***

Мониторинг деятельности библиотек. Анализ основных показателей планов библиотечного обслуживания муниципальных библиотек за 2022 год.

#### ***Тема 2. Современные обучающие технологии в работе методиста***

Профессиональные электронные ресурсы в методической деятельности. Повышение квалификации и переподготовка кадров с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### ***Тема 3. Произведения — лауреаты литературных премий 2022 г.***

Обзор произведений – лауреатов российских литературных премий 2022 г.: «Большая книга», «Лицей», «Ясная поляна», премия им. Фазила Искандера и др.

#### ***Тема 4. Обзор новинок профессиональной литературы***

Новинки отраслевой литературы. Новые публикации по образовательной тематике. Обзор профессиональных журналов за 2022 год.

#### ***Тема 5. Работа библиотек с изданиями, включенными в ФСЭМ***



<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p>
--	--

ФСЭМ – «Федеральный список экстремистских материалов». Порядок работы с информационными ресурсами в интернете. Блокирование сайтов согласно ФЗ №126 от 07.07.2010г. «О связи».

*Промежуточная аттестация в форме зачета посредством устного опроса.*

***Тема 6. Проектная деятельность: от замысла к воплощению***

Приоритетные направления социокультурного проектирования. Проектирование: предмет, объект, субъект проектирования. Типология проектов. Алгоритм работы над проектом: от постановки цели к результату проектирования.

***Тема 7. Новые решения в организации пространства библиотеки для новых форматов работы (мастер-класс)***

Мастер-класс с практическими инструментами создания дружелюбной и открытой среды. Задачи:

- сформулировать ключевые ценности и уникальные черты конкретного учреждения;

- смоделировать путь читателя и оценить, насколько в реальности комфортна созданная среда, в чем состоят слабые места и где точки роста.

***Тема 8. Техника фотосъёмки как инструмент визуализации книжной выставки и её рекламы***

Соцсети как один из наиболее эффективных инструментов взаимодействия с аудиторией в интернет-пространстве. Визуальное оформление публикации.

Правила создания интересных, необычных и качественных снимков, привлекающих внимание подписчиков и мотивирующих на прочтение информации о книге.

Фотографирование книжной выставки. Композиция и фон. Кадрирование. Освещение. Фокусировка. Тематика кадра (антураж и реквизит). Идеи книжных фото.

***Тема 9. Подкаст как способ наполнения медийного пространства***

Повышение профессиональных навыков сотрудников в использовании современных форм и методов раскрытия фондов.

Определение понятия «подкаст», этапы разработки подкаста как медиапроекта, популярные форматы, жанры, варианты компоновки материала в выпуске. Основные отличия от радиопередачи.

Основные функции 5 наиболее распространенных программ для обработки звука – аудиомастер, audacity, wavepad, Wave Editor, Movavi AudioSuite.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p>
--	--

***Тема 10. Формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе (тренинг)***

Причины возникновения профессионального стресса. Феномен профессионального и эмоционального выгорания. Сущность психологической защиты. Методы оптимизации уровня стрессов. Методы профилактики и коррекции стресса.

***Тема 11. Актуальные вопросы работы методической службы***

Научно-методическая деятельность библиотек на современном этапе. Сочетание методической работы с современными видами управленческой деятельности. Приоритетные направления деятельности методической службы. Работа библиотек в электронной среде.

**Модуль 2. Методическая служба: ориентир на обновление**

***Тема 1. Методическая служба: неотложные дела как проблемы и возможности***

Формирование объективной картины состояния методической деятельности общедоступных библиотек, определение основных тенденций и перспектив модернизации методических служб в современных условиях, выявление наиболее востребованных и эффективных направлений и форм методической работы.

***Тема 2. Статистическая отчетность - 2023.***

Форма федерального статистического наблюдения № 6-НК "Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке в 2023 г.

***Тема 3. Современный библиотекарь: новый формат подготовки.***

Современный библиотекарь: аналитик-синтезатор (поиск и оценка качества информационных ресурсов с учетом потребностей и запросов пользователей); информационный навигатор и посредник в системе документных коммуникаций (в том числе электронных), инструктор по освоению информационной культуры, менеджер и маркетолог в информационно-библиотечной сфере, агент книгоиздательского и книготоргового рынка.

***Тема 4. Библиотека-территория проектного творчества.***

Библиотечный проект как один из наиболее эффективных инструментов продвижения библиотеки и повышения ее престижа. Чаще всего проектная деятельность библиотеки подразумевает получение гранта, выделение средств на реализацию программы или проекта. Грантодающие организации и сотрудничество с ними.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p>
--	--

Библиотечные проект: виды и структура. Проектная деятельность библиотек как способ продвижения инноваций.

***Тема 5. Лучшие методические практики.***

Внедрение новшеств в процесс библиотечного обслуживания: обучение библиотекаря творческому отношению к труду; рационализация библиотечных процессов; поиск проблем, ждущих своего совершенствования; овладение методикой аналитической и научно-критической деятельности специалиста.

***Тема 6. Ключевые библиотечные компетенции: поиск эффективной модели формирования.***

Профессиональные компетенции библиотечного специалиста как вектор дальнейшего развития библиотеки. Тенденции развития общекультурных и профессиональных востребованных компетенций.

***Тема 7. Разработка плана библиотечного обслуживания населения.***

План библиотечного обслуживания населения – комментарии к составлению. Содержание и структура плана: цели и задачи, ведущие направления деятельности, перечень библиотечных услуг, продуктов, форм, методов, технологий, необходимо. Части годового план библиотеки: статистические данные, текстового материале и приложения. Расчет количественных характеристик.

***Тема 8. Новые информационные технологии в библиотечном деле.***

Внедрение информационных технологий в библиотечную работу. Ключевые преимущества системы электронного документооборота. Технология RFID - система радиочастотной идентификации объекта, особенности внедрения. Электронный читательский билет.

***Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.***

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
аудитория	лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Рекомендуемые источники:**

***Нормативные акты:***

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
2. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки;
3. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.
4. Модельный стандарт деятельности муниципальных общедоступных библиотек Тверской области. Утв. приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 30.10.2014 № 122/1.
5. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам гос. власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – Москва: Литера, 2014. – 32с.

*Литература:*

1. Авраева Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. — Москва: Литера, 2015. — 247 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
2. Алёшин Л. И. Библиотечные сервисы: научно-практ. пособие / Л. И. Алёшин, М. А. Ордынская. — Москва: Литера, 2015. — 303 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
3. Антоненко С. А. Модернизация сельских библиотек: научно-практическое пособие / С. А. Антоненко. — Москва: Литера, 2014. — 157 с. — (Серия «Современная библиотека»)
4. Буслаева М. А. Профи-центр в библиотеке: академия на рабочем месте: руководство по созданию профессиональной школы повышения квалификации, проведению мастер-классов, тренингов / М. А. Буслаева, Т. А. Круглик. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 111 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 148).
5. Ефимова А. Н. Формирование имиджа библиотеки как культурно-просветительского центра: учебно-практическое пособие / А. Н. Ефимова. — Москва: Литера, 2014. — 263 с. — Серия «(Современная библиотека»).
6. Кашкаров А. П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А. П. Кашкаров. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2014. — 111 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век». № 153)
7. Кононенко И. М. Муниципальные публичные библиотеки: трансформации во времени: научно-практическое пособие / И. М. Кононенко. — Москва: Литера, 2014. — 87 с. — (Серия «Современная библиотека»).
8. Макеева О. В. Адаптация публичных библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения: научно-практ. пособие / О. В. Макеева. — Москва: Литера, 2013. — 23 с.
9. Орлов В. В. PR-технологии в управлении имиджем библиотеки: учебно-практ. пособие / В. В. Орлов. — Москва: Литера, 2015. — 191 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
10. Плохотник Т. М. Методист в детской библиотеке: практ. пособие / Т. М. Плохотник. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 95 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 146).
11. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право: учебное пособие — Москва, 2014. — 173 с. — (Серия «Современная библиотека»).

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
---	--

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством письменной итоговой аттестационной работы. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

### 4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное как собеседование преподавателя с обучающимся.	Комплект вопросов
2	Итоговая аттестационная работа	Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема итоговой аттестационной работы

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

#### 4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

##### Комплект вопросов:

1. Что такое ФСЭМ? (Федеральный список экстремистских материалов)
2. Что такое экстремизм? (Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).
3. Какой главный официальный документ в работе библиотек с экстремистской литературой? (Федеральный Закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).
4. На сайте какого ведомства опубликован Федеральный список экстремистской литературы? (На сайте Министерства юстиции Российской Федерации).
5. Кем блокируется доступ к сайтам в Интернете, включённым в ФСЭМ? (Блокирование сайтов осуществляет провайдер).
6. Как часто библиотекам необходимо проводить проверку доступа к сайтам, включенным в ФСЭМ? (Не реже 1 раза в месяц).

#### Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Полнота и своевременность ответов на вопросы; 2. Правильность ответов на вопросы;	Количество правильных ответов составляет 4 и более. Продемонстрированы знания основного учебного материала. Слушатель самостоятельно дает полные и своевременные ответы на вопросы.
Оценка «незачет»	3. Самостоятельность ответов	Количество правильных ответов составляет 3 или менее. Слушатель дает неполные ответы на вопросы, демонстрирует непонимание существа задаваемых вопросов.

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

#### 4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Слушателю предлагается выполнить письменную итоговую аттестационную работу на любую из следующих тем:

- Методическая деятельность библиотеки в современных условиях.
- Проект развития библиотеки.
- Конкурсы как средство повышения профессиональных компетенций персонала.
- Описание опыта работы библиотеки или отдельного ее подразделения.
- Инновационные формы работы и методы и т.д.

##### **Оформление итоговой аттестационной работы:**

- Итоговая аттестационная работа должна быть представлена в печатном или электронном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы. Работа, представленная в печатном виде, должна быть переплетена и вложена в пластиковую папку-скоросшиватель.
- По желанию можно подготовить презентацию (в формате PowerPoint), в которой будут отражены основные моменты итоговой аттестационной работы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

##### **Критерии оценки**

Оценка	Критерии	Показатели
Оценка «зачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объёме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению. Наличие презентации, отражающей основные моменты итоговой аттестационной работы, приветствуется.	1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы  2. Правильность и последовательность изложения материала
Оценка «незачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объёме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.	3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов



<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

## **5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Составитель программы: Т.Д. Смирнова, преподаватель КПК и ПК  
ГБПОУ «ТКК имени Н.А. Львова».

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</b>
--	--

*Приложение № 1*

**Министерство культуры Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»  
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

---

*(тема работы)*

Выполнил: слушатель семинара  
«Методическая служба: современные  
тенденции развития»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы  
\_\_\_\_\_

Должность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тверь, 2023 г.